

توجيهات المادة السنوية

توجيهات خاصة بمعلمة الحاسب الآلي

تحمل المعلمة على عاتقها واجبات جمة منها: (تخطيط الدرس و تنفيذه ، إدارة الصف ، نقل القيم و العادات السليمة ، إدارة الأنشطة اللاصفية ، التعاون مع المنزل و المرشدة الطلابية للمساعدة في تحقيق أهداف التعلم ، النمو المهني) لذلك ينبغي على المعلمة :

1. أن تكون خير قدوة لطلابها في المظهر و السلوك و الأخلاق و العطاء.
2. أن تشير إلى أهمية الحاسب الآلي و أن هذا العصر عصر المعلومات، حيث أصبح الحاسب يستخدم من مختلف الأعمار و الأجناس و التخصصات.
3. تصميم "سجل معلمة الحاسب الآلي" الخاص بها و الذي يحتوي على ما يلي:
 - البيانات الشخصية للمعلمة.
 - الأهداف العامة و الخاصة بمنهج الحاسب الآلي .
 - المراجع التربوية و الفنية في مادة الحاسب .
 - توزيع المقرر على الأسابيع الدراسية .
 - جدول الحصص الدراسية .
 - خطة الدرس الأسبوعية .
 - أوراق العمل المعدة من قبل المعلمة .
 - أسئلة الاختبارات القصيرة التي توزع على الطالبات.
4. تبليغ الطالبات بالقواعد الهامة للإدارة الصفية من بداية العام الدراسي لينتزم الجميع بما جاء فيها.

5. تنظيم "ملف مادة الحاسب الآلي" و الاهتمام به بحيث يحوي ما يلي :

- جميع التعاميم الهامة و الخطابات الواردة بشأن مادة الحاسب.
- بيان بمحتويات المعمل (الجرد السنوي).
- خطابات الصيانة التي تمت مسبقاً لصيانة أعطال المعمل .
- صورة من قواعد الإدارة الصفية .
- بيان بالأنشطة الصفية و اللاصفية .
- نماذج من الاختبارات و إجاباتها النموذجية .
- صورة من محاضر اجتماع مشرفة المادة بالمعلمة .
- استمارة سير الدرس أثناء تبادل الزيارات الصفية.
- قسم خاص بأوراق العمل المعدة من المعلمات لعم الفائدة.

6. أن تحافظ المعلمة على عهدة المعمل

9. العمل على إظهار الترابط بين مختلف الموضوعات بحيث يتضح للطالبات أنها تؤلف وحدة متكاملة.

10. تعويد الطالبات على استخدام المسميات العربية والإنجليزية معاً لمصطلحات الحاسب.

11. إجراء اختبارات قصيرة خلال فترات منتظمة، لتتمكن الطالبة من معرفة مستواها، و لحثهن على متابعة دروسهن بشكل دائم ولتتابع المعلمة تقدم طالباتها باستمرار.

12. متابعة الطالبات الضعيفات والمتأخرات دراسياً وفق الاستمارة المعتمدة لذلك والتي تم تزويد المعلمة بها .

14. تعويد الطالبات على استخدام جهاز الحاسب الآلي بالطريقة الصحيحة والجلسة الصحيحة، كما يجدر بالمعلمة نفسها أن تستخدم الجهاز أمام الطالبات بالطريقة الصحيحة.

16. أن تولي اهتمامها بشكل خاص للموهوبات و الطالبات الضعيفات فيعطي للطالبات الموهوبات أنشطة إضافية تتناسب مع مواهبهن أو اكتشافها من خلال الأنشطة اللاصفية، و تكليف الطالبات الضعيفات بأنشطة خارجية تعمل على رفع مستواهن بشكل تدريجي وبتثالثة في أنفسهن.

17. تحفيز الطالبات على المشاركة في المسابقة الحاسوبية.

قواعد الإدارة الصفية داخل معمل الحاسب الآلي

1. أتعهد أنا الطالبة الموقع اسمها أدناه بالالتزام بالحضور في وقت الحصة وعدم التأخر لأكثر من ثلاث دقائق وفي حالة التأخير تسامح الطالبة في المرة الأولى وفي حالة تكرار منها ذلك فستخذ المعلمة في حقها :
 - حسم من درجات المشاركة في المرة الثانية وما فوق .
 - بعد ذلك سيتم إحالة الطالبة إلى الإدارة لاتخاذ اللازم .
2. سيتم توزيع الطالبات على الأجهزة بحيث يتم تحديد الجهاز الذي تعمل عليه كل طالبة طوال الفصل الدراسي لذلك ستكون الطالبة مسؤولة عن الجهاز الذي تعمل عليه ومسئولة عن إغلاقه بطريقة صحيحة وتغطيته بعد الانتهاء من التطبيق وإعادة الكرسي إلى مكانه .
3. عدم العبث بالأجهزة سواء بالمكونات المادية (الأجهزة أو الأثاث) أو البرامج بدون إذن المعلمة وفي حال حدوث أي خلل أو عطل سوف تتحمل الطالبة مسؤولية تصحيح الخطأ الذي تسببت فيه .
4. عدم التغيب عن اختبارات منتصف الفصل إلا لأسباب قاهرة وفي حال الغياب يجب إحضار عذر طبي لإعادة الاختبار .
5. الاهتمام بنظافة المعمل وعدم رمي النفايات (الأوراق أو المناديل) على الأرض .
6. عدم إدخال المأكولات أو المشروبات إلى المعمل .
7. عدم ترك أشياء تخصك (دفاتر ، كتب ، أقلام ،.....) في المعمل نهائياً وذلك حتى لا تتعرض للضياع والمعلمة غير مسؤولة عن ذلك .
8. إحضار متطلبات المادة وهي

ملاحظة :

في حال تغيب الطالبة عن الاختبار العملي النهائي تعد راسبة في المادة في الفصل الدراسي المتغيبه فيه.

توجيهات خاصة بمادة الحاسب الآلي لإدارة المدرسة

1. تعد مادة الحاسب الآلي مادة أساسية للمرحلة المتوسطة ويخصص لها حصة دراسية كل أسبوع لكل مقرر وحصتين للمرحلة الثانوية.
2. يراعى عدم إدراج حصص الحاسب الآلي ضمن الحصة الأولى أو السابعة نظراً لما يتطلبه معمل الحاسب من إعداد مسبق ومدته ربع ساعة أو إغلاق نهائي في نهاية الدوام للتأكد من سلامة الأجهزة بعد انتهاء الحصة الدراسية.
3. تختبر الطالبة في الجزء العملي في حال وجود معمل حاسب في المدرسة.
4. يتم الإعلان عن موعد الاختبار العملي النهائي لكل فصل دراسي والمحدد قبل الاختبارات النهائية للفصل الدراسي بأسبوعين في لوحة الإعلانات الخاصة بالمدرسة ويأخذ توقيع الطالبات بالعلم انه في حال تغيب الطالبة عن الاختبار النهائي العملي لن يسمح لها بدخول الاختبار النظري النهائي وتعد راسبة في الفصل الدراسي المتغيبه فيه ويتطلب نجاحها في المادة دخول الدور الثاني في الجزء العملي والنظري لهذا الفصل ويرصد لها غائبة في برنامج معارف.
5. تلتزم المعلمة بالتقيد بأسبوع المراجعة وتدرج حصص الحاسب الآلي ضمن خطة المراجعة.
6. يجب مراعاة تعيين مراقبات للتعاون مع معلمة الحاسب الآلي أثناء الاختبار العملي النهائي لكل فصل حسب التعميم رقم 30/195737 بتاريخ 1428/12/2 هـ بشأن (الأعمال الموكلة لمعلمة الحاسب والاختبار العملي للمادة) بحيث يقسم الفصل إلى جزأين أحدهم ينفذ الاختبار العملي في المعمل مع معلمة المادة ومراقبة عليهن والجزء الثاني ينتظر في الصف الدراسي مع مراقبة عليهن ، حيث لوحظ على بعض المدارس إرغام معلمة الحاسب بإنزال طالبات الفصل كاملاً للمعمل ولا يعين لها مراقبات لتكون هي المراقبة والمصححة في نفس الوقت وهذا يتنافى مع توفير البيئة الجيدة للطالبات في الاختبار ومرهق لمعلمة الحاسب الآلي.
7. يجب وضع مادة الحاسب الآلي في جدول الدور الثاني كمادة منفردة في يوم واحد بحيث تخصص الفترة الأولى للاختبار النظري وتخصص الفترة الثانية للاختبار العملي ويوضح ذلك في جدول المدرسة.
8. في حال تغيب معلمة مادة الحاسب الآلي لأسبوع دون أخطار المدرسة تبلغ المشرفة المختصة فوراً لتوفير معلمة بديلة لتغطية العجز .

النشاط المصاحب لمادة الحاسب الآلي

تعتبر مادة الحاسب الآلي من المواد الأكثر فاعلية في النشاط المدرسي نظراً للوسائل المتعلقة بهذه المادة ممثلة بالحاسب الآلي فهي مهياة لكي تشغل حيزاً من الفراغ لدى الطالبة بما تحتويه من مناقش متعددة.

من هذا المنطلق كان لزاماً على معلمة الحاسب أن تهتم بالنشاط المصاحب للمادة وأن تكسبه البعد التربوي والفني اللازم، وأن تكون المادة منطلقاً لتهيئة أذهان الطالبات وسكب قدراتهن العقلية والنفسية والاجتماعية بما يسهم في تهيئتهن لأدوار المستقبل، وجعلهن فاعلات ومؤثرات في مجتمعاتهن، يكتنزن العديد من المهارات والأخلاق الحميدة والأفكار والمفاهيم الإيمانية.

أهداف نشاط الحاسب الآلي

- 1- إكساب الطالبة الأفكار والمفاهيم الإيمانية اللازمة لجعلها فرداً سوياً في مجتمعها.
- 2- توسيع مدارك الطالبات العلمية والعقلية، وتهيئة روح الإبداع لديهن وتبني المتميزات وصلقهن.
- 3- تنمية مهارات الطالبات الحركية.
- 4- تعويد الطالبات على العطاء الاجتماعي وروح العمل والتعاون مع الأخريات.
- 5- تهيئة الطالبات لأدوار مستقبلية في المجتمع.
- 6- الوقوف على فوائد الحاسب وإمكانياته وخدمته لجميع مناحي الحياة.
- 7- ربط مادة الحاسب بالمواد الأخرى، وبالعلوم عموماً.
- 8- الاستفادة من الحاسب في التعليم والتعليم.
- 9- استثمار وقت الطالبة في المدرسة والبيت بما يعود عليها بالفائدة.